

子どもが生まれ、育つ江田島市づくりを進める

()基本目標

江田島市の教育や子育てなどの環境づくりを総合的に進めることにより、次代を担う世代の確保を図ります。

目標指標	基準値(H26)	目標値(H31)
合計特殊出生率	H24 数値 1.47	現状より上昇
市民満足度調査の子育て支援サービスの充実の満足度(%)	55.5	60.0

()講ずべき施策に関する基本方向(目指す姿)

学校教育の充実

生きる力が育まれ、信頼される学校づくりが進んでいます

子育て環境の充実

子育て支援を充実し、子どもが生き生きと健やかに育つ環境を整備します

()具体的施策・施策ごとの重要業績評価指標

施策 学校教育の充実

	指標名	現状値(H26)	目標値(H31)
重要業績 評価指標 (KPI)	広島県「基礎・基本」定着状況調査平均通過率3ポイント以上の教科の割合(%)	57.1	85.7
	ふるさとへの愛着を実感した意識調査(中学校2年生)の割合(%)	80.7	85.0
	大柿高校の定員充足率(%)	54.2	66.7

1) 学校教育の内容(小中学校)

【施策の方向】

各調査結果を分析し、授業改善等を行うことにより、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」をバランスよく育成し、その水準を向上させます。

また、急速に進展するグローバル化や情報化への対応を図ります。

【主な取組】

授業改善等による学力の定着・向上

発達段階に応じた道徳教育及び人権教育の推進

集団宿泊活動や自然体験活動等の体験活動の推進

自己指導能力を育成する生徒指導の充実

体力づくりの場の充実等による体力・運動能力の向上

学校・家庭・地域が一体となった食育の推進

言語活動の充実等によることばの教育の推進
発達段階に応じた系統的なキャリア教育の推進
教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
江田島市内の校種間（小・中・高・特別支援学校）連携の推進
グローバル化・情報化に対応する教育の推進

2) 学校と地域・家庭との信頼関係

【施策の方向】

組織的な学校体制のもとで、教職員を育成するとともに、学校評価の充実等を図ることにより、開かれた学校づくりを進め、学校・家庭・地域の連携により信頼される学校を目指します。

【主な取組】

教職員の資質・指導力の向上（教職員研修の充実，OJT等）
開かれた学校づくりの推進（学校評価の充実，ホームページの充実，学校へ行こう週間の開催等）

3) 学校施設の整備

【施策の方向】

安全・安心な教育環境を整備するため、老朽化した校舎等の耐震化，修繕及び改修を行うとともに，学校統合による遠距離通学の児童生徒を支援します。

また，教育の情報化に対応するため，ICT機器の整備を計画的に行います。

【主な取組】

学校施設の耐震化及び改修
学校施設・設備の管理・整備
ICT機器の整備
遠距離通学への対応